

Minutes
C.P. Squires Elementary School
School Organizational Team Meeting

The C.P. Squires Elementary School, School Organizational Team held a virtual meeting at 2:30pm on Thursday, January 21, 2021.

The members present during this virtual meeting were: Sherry Jones, Ana Munoz Gurrola, Maria Perez, Ana Ramos and Nicole Spittell.

The members not present during this virtual meeting were: Rachel Amos

In addition to the members present, Assistant Principal, Mr. Grass also attended the virtual meeting.

The following topics were discussed:

- Public Comment Period
 - SOT member, Ms. Maria Perez wanted to inform the team that she completed the survey that was sent out to parents but also wanted to share some of that information with the team. Ms. Perez mentioned some classroom concerns and the relationship between her student, student's teacher, and herself. Ms. Perez shared the frustrations that she and her student have and wanted to ensure that teachers are available to help students when they are struggling and have questions. It was recommended that Ms. Perez reach out to the student's teacher to further discuss this matter.
- New Items
 - HYBRID MODEL IMPLEMENTATION: Based on board meeting held January 14th- update by AP, Mr. Grass: Mr. Grass mentioned that, "the school board of education met on January 14th, to vote to see if the students could possibly come back, and they voted yes. But they have not set a date, or guidelines or anything yet. They have not given us any direction, so in the meantime we are adjusting our educational platform here to better accommodate our students with distance learning. We are trying to lessen the groups in classrooms, so as soon as we get clearance from the school district we will put that information out. We can't transition until we get guidance from the district. Hopefully that happens in the next few days and we will implement these new plans. Students will stay in the same homeroom classrooms but we are trying to make the groups smaller so they have more one on one instruction and do the best we can during distance learning. As soon as we find out any information about students returning back we will pass that on to the team."

- BUDGET ESTIMATE: Topic Presented by AP, Mr. Grass: Mr. Grass shared with the team that, “we recently received our projections for next year. They project we have 669 general education students and 32 self contained students. From what it looks like, we will not lose any teachers for next school year. They have assigned teachers for each grade level; kindergarten they have allotted 5 teachers, 1st grade they have allotted 6 teachers, 2nd grade they have allotted 7 teachers, 3rd grade they have allotted 6 teachers, 4th grade they have allotted 2 teachers, and 5th grade they have allotted 3 teachers. We can adjust those numbers according to each grade level’s numbers. We can move teachers around to accommodate each class size. Our general budget, we were allotted \$4,579,411.35 and our Title I budget received \$297,000. We just received these funds but have not received the timeline of when the budget and school performance plan are due. As soon as we get that information we will have you (SOT) as part of that team deciding on budgets. Even though this sounds like a lot of money, a lot of that money goes to paying teachers salary. Once all of that is taken out, we end up with a smaller budget. We always do the best we can for our students and always seem to make it work. We are hopeful that next year will be the same.”
- General Discussion
 - COMMUNITY SURVEY: Topic Presented by Chair, Ms. Spittell: Ms. Spittell shared her screen with the team in order for them to follow along with the breakdown of some of the results of the community survey. Ms. Spittell shared that only 45 parents completed this survey. The first thing that the team was able to see was the breakdown of the grades. The majority of the parents that completed the survey, their students were in 3rd and 5th grade. The next results the team were able to view were the results for the question, “What do you feel is working for you and your family during distance education?” Ms. Spittell mentioned that there were a lot of teacher/ grade level shoutouts, a lot of others mentioned that they were okay and even mentioned they felt safe doing distance education. Under the question of, “What do you feel is NOT working for you and your family during Distance Education?” parents reported that their students miss socializing and want to be back in school and want some kind of in person support because they know their students are not exceeding the same way as they would in person. Ms. Spittell shared with the team that she tried to summarize the responses from parents as best as possible. Ms. Spittell also shared that some of the responses that she received were paragraphs long and the information that she was sharing was being paraphrased for the team. The following results shared were for the question, “How can Squires make Distance Education better?” Ms. Spittell said that, “there were quite a lot of responses that people felt like we were already doing what we could based on the circumstances of COVID.” The next part of the responses were general responses from parents wanting more teacher support during class time and also off class time. In Ms. Spittell’s opinion, this was already a topic that was discussed by Assistant Principal, Mr. Grass during the beginning of this meeting. Ms. Spittell mentioned that Squires is already

beginning to make changes and these are changes that parents want to see as well. The following results shared were for the question, “What do you or your child need more support with during Distance Education?” Ms. Spittel mentioned that the majority of the people that took the survey want that two way communication to improve. Parents want more communication with their student’s teacher, they want teachers to inform them when their students have missing assignments and when there are upcoming tests. Parents are also asking for support with instructional strategies and how to support their child at home. The following results shared were for the question, “What concerns do you have with the Hybrid model?” Ms. Spittel mentioned that the majority of the responses to this question was that as a community, specially for Squires, a lot of people don’t understand what the ‘hybrid model’ means or what it entails. For those parents that do understand what the ‘hybrid model’ means, their concern is wanting to make sure that Squires is going to be doing their part in making things safe because they do want to send their children back to school. The following results shared were for the question, “What kind of things would you like to see implemented during the Hybrid model?” The majority of the responses were about the cleanliness of the school, making sure staff is taking all precautionary measures, if they’re going to send their students back to school parents want to also make sure that their students will have more intensive small groups and one on one time with their teachers. The following results were for the final question on the survey, “What topics might you be interested in for future trainings for parent(s) or guardian(s)? All trainings would be held virtually.” The majority of parents were interested in receiving parent training on the academic instructional aspect to better help their child at home. Ms. Spittel’s overall general opinion of this survey, as Mr. Grass mentioned was that Squires is already making academic changes. Teachers are already making changes to their instructional days to better benefit their students. Overall as a Squires Community, we can work on providing parents with more information on what is the ‘hybrid model’. We can also work on scheduling the trainings that parents are interested in, especially the academic trainings. Looking at the survey, the SOT will work with administration, teachers and staff to try to make things better for everyone. Especially if we are going to continue with distance education and the ‘hybrid model’. At this time, SOT member, Ms. Maria Perez had a question about the ‘hybrid model’. Ms. Perez asked if the only students that will be allowed to return are the students whose parents completed the survey sent out by the district or if all students would be returning. Assistant Principal, Mr. Grass replied that this is still in the development stage and it’s unknown if things will be adjusted as not much information has been received at this time. As soon as information is received, it will be relayed to Squires parents.

- Information: Next meeting will be held by Google Meet on Thursday, February 25th at 2:30pm. Future meetings are scheduled as: 03/25/21, 04/29/21, 5/20/21.

There were no further questions or comments at this time. The meeting concluded at 3:13pm.

Actas
Escuela Primaria C.P. Squires
Reunión del Equipo Organizativo de la Escuela

La Reunión del Equipo Organizativo, de la Escuela Primaria C.P. Squires se llevó a cabo virtualmente a las 2:30 pm el Jueves 21 de enero de 2021.

Los miembros presentes durante esta reunión virtual fueron: Sherry Jones, Ana Munoz Gurrola, Maria Perez, Ana Ramos y Nicole Spittell.

Los miembros que no estuvieron presentes durante esta reunión virtual fueron: Rachel Amos.

Además de los miembros presentes, el subdirector, el Sr. Grass también asistió a la reunión virtual.

Los siguientes temas fueron discutidos:

- Período de comentarios públicos: La Sra. María Pérez, miembro de SOT, quería informar al equipo que completó la encuesta que se envió a los padres, pero también quería compartir parte de esa información con el equipo. La Sra. Pérez mencionó algunas preocupaciones en el salón de clases y la relación entre su estudiante, la maestra de su estudiante y ella misma. La Sra. Pérez compartió las frustraciones que ella y su estudiante tienen y quería asegurarse de que los maestros estén disponibles para ayudar a los estudiantes cuando tengan dificultades y tengan preguntas. Se recomendó que la Sra. Pérez se comunique con la maestra del estudiante para discutir más a fondo este asunto.
- Nuevos temas
 - IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO HÍBRIDO: Basado en la reunión de la junta celebrada el 14 de enero, actualización por subdirector, el Sr. Grass: El Sr. Grass mencionó que, “la junta de educación escolar se reunió el 14 de enero para votar y ver si los estudiantes podían regresar y votaron que sí. Pero aún no han fijado fecha, ni pautas ni nada. No nos han dado ninguna dirección, por lo que mientras tanto estamos ajustando nuestra plataforma educativa aquí para acomodar mejor a nuestros estudiantes con el aprendizaje a distancia. Estamos tratando de reducir los grupos en los salones, así que tan pronto como obtengamos la autorización del distrito escolar, publicaremos esa información. No podemos hacer la transición hasta que tengamos orientación del distrito. Ojalá eso suceda en los próximos días y podamos implementar estos nuevos planes. Los estudiantes permanecerán en los mismos salones de clase, pero estamos tratando de hacer que los grupos sean más pequeños para que tengan más instrucción individualizada y

hagan lo mejor que podamos durante el aprendizaje a distancia. Tan pronto como tengamos información sobre el regreso de los estudiantes, se la pasaremos al equipo".

- ESTIMACIÓN DEL PRESUPUESTO: Tema presentado por el subdirector, Sr. Grass: El Sr. Grass compartió con el equipo que “recientemente recibimos nuestras proyecciones para el próximo año. Proyectan que tenemos 669 estudiantes de educación general y 32 estudiantes en educación especial. Por lo que parece, no perderemos maestros para el próximo año escolar. Han asignado maestros para cada nivel de grado; kindergarten han asignado 5 maestros, 1° grado han asignado 6 maestros, 2° grado han asignado 7 maestros, 3° grado han asignado 6 maestros, 4° grado han asignado 2 maestros y 5° grado han asignado 3 maestros. Podemos ajustar esos números de acuerdo con los números de cada nivel de grado. Podemos mover a los maestros para que se adapten a cada tamaño de clase. Nuestro presupuesto general, se nos asignó \$4,579,411.35 y nuestro presupuesto de Título I recibió \$297,000. Acabamos de recibir estos fondos, pero no hemos recibido el plazo de entrega del presupuesto y el plan de rendimiento escolar. Tan pronto como obtengamos esa información, tendremos a ustedes (SOT) como parte del equipo que decide qué hacer con el presupuesto. Aunque esto parezca mucho dinero, una gran parte de ese dinero se destina a pagar el salario de los maestros. Una vez que se saca todo eso, terminamos con un presupuesto menor. Siempre hacemos lo mejor que podemos para nuestros estudiantes y siempre parecemos hacerlo funcionar. Tenemos la esperanza de que el próximo año sea igual”.

- **Discusión General**

- ENCUESTA COMUNITARIA: Tema presentado por la presidenta, la Sra. Spittell: La Sra. Spittell compartió su pantalla con el equipo para que pudieran seguir el desglose de algunos de los resultados de la encuesta comunitaria. La Sra. Spittell compartió que solo 45 padres completaron esta encuesta. Lo primero que pudo ver el equipo fue el desglose de los grados. La mayoría de los padres que completaron la encuesta, sus estudiantes estaban en 3° y 5° grado. Los siguientes resultados que el equipo pudo ver fueron los resultados de la pregunta: "¿Qué crees que funciona para ti y tu familia durante la educación a distancia?" La Sra. Spittell mencionó que hubo muchos reconocimientos hacia los maestros/ nivel de grado, muchos otros mencionaron que estaban bien e incluso mencionaron que se sentían seguros en la educación a distancia. Bajo la pregunta de "¿Qué cree que NO está funcionando para usted y su familia durante la educación a distancia?"

Los padres informaron que sus estudiantes extrañan socializar y quieren volver a la escuela y quieren algún tipo de apoyo en persona porque saben que sus estudiantes no están excediendo de la misma manera que lo harían en persona. La Sra. Spittell compartió con el equipo que trató de resumir las respuestas de los padres de la mejor manera posible. La Sra. Spittell también compartió que algunas de las respuestas que recibió eran párrafos largos y la información que estaba compartiendo estaba siendo parafraseada para el equipo. Los siguientes resultados compartidos fueron para la pregunta "¿Cómo puede Squires mejorar la educación a distancia?" La Sra. Spittel dijo que, "hubo muchas respuestas de que la gente sentía que ya estábamos haciendo lo que podíamos en función de las circunstancias de COVID". La siguiente parte de las respuestas fueron respuestas generales de los padres que querían más apoyo del maestro durante el tiempo de clase y también fuera del horario de clase. En opinión de la Sra. Spittell, este ya era un tema que fue discutido por el Subdirector, Sr. Grass durante el comienzo de esta reunión. La Sra. Spittell mencionó que Squires ya está comenzando a hacer cambios y estos son cambios que los padres también quieren ver. Los siguientes resultados compartidos fueron para la pregunta: "¿Con qué necesitan usted o su hijo más apoyo durante la educación a distancia?" La Sra. Spittel mencionó que la mayoría de las personas que respondieron la encuesta quieren que la comunicación bidireccional mejore. Los padres quieren más comunicación con el maestro de su estudiante, quieren que los maestros les informen cuando sus estudiantes tienen tareas que no se han completado y cuando exámenes se aproximan. Los padres también están pidiendo apoyo con estrategias de instrucción y cómo apoyar a su hijo en casa. Los siguientes resultados compartidos fueron para la pregunta, "¿Qué preocupaciones tiene con el modelo híbrido?" La Sra. Spittell mencionó que la mayoría de las respuestas a esta pregunta fue que, como comunidad, especialmente para Squires, mucha gente no entiende lo que significa el "modelo híbrido" o lo que implica. Para aquellos padres que entienden lo que significa el "modelo híbrido", su preocupación es querer asegurarse de que Squires haga su parte para hacer las cosas seguras porque quieren enviar a sus hijos de regreso a la escuela. Los siguientes resultados compartidos fueron para la pregunta "¿Qué tipo de cosas le gustaría ver implementadas durante el modelo híbrido?" La mayoría de las respuestas fueron sobre la limpieza de la escuela, asegurándose de que el personal esté tomando todas las medidas de precaución, si van a enviar a sus estudiantes de regreso a la escuela, los padres también quieren asegurarse de que sus estudiantes tengan

grupos pequeños más intensivos y tiempo uno a uno con sus maestros. Los siguientes resultados fueron para la pregunta final de la encuesta, “¿Qué temas podrían interesarle para clases futuras para padres/ tutores? Todas las clases se llevarían a cabo virtualmente”. La mayoría de los padres estaban interesados en recibir clases sobre el aspecto de instrucción académica para mejor ayudar a sus hijos en casa. La opinión general de la Sra. Spittell sobre esta encuesta, como mencionó el Sr. Grass, fue que Squires ya está haciendo cambios académicos. Los maestros ya están haciendo cambios en sus días de instrucción para mejor beneficiar a sus estudiantes. En general, como comunidad de Squires, podemos trabajar para proporcionar a los padres más información sobre qué es el "modelo híbrido". También podemos trabajar en la programación de las clases que les interesan a los padres, especialmente las capacitaciones académicas. Al observar la encuesta, el SOT trabajará con la administración, los maestros y el personal para tratar de mejorar las cosas para todos. Sobre todo si vamos a seguir con la educación a distancia y el 'modelo híbrido'. En este momento, la miembro de SOT, la Sra. María Pérez tenía una pregunta sobre el "modelo híbrido". La Sra. Pérez preguntó si los únicos estudiantes a los que se les permitirá regresar son aquellos cuyos padres completaron la encuesta enviada por el distrito o si todos los estudiantes regresarían. El subdirector, el Sr. Grass, respondió que esto todavía está en la etapa de desarrollo y se desconoce si las cosas se ajustarán ya que no se ha recibido mucha información en este momento. Tan pronto como se reciba la información, será transmitida a los padres de Squires.

- Información: La próxima reunión será por Google Meet el jueves 25 de febrero a las 2:30 p.m. Las reuniones futuras están previstas de la siguiente forma: 03/25/21, 04/29/21, 05/20/21.

No hubo más preguntas o comentarios en este momento. La reunión concluyó a las 3:13pm.